**校本项目：《三单理念下提升课堂有效的主题培训》**

**第二学期总结**

**温州市第五十一中学教师发展处**

我校从2015年至今实施基于课堂笃学单的教学模式研究，从2015下半年启动了顶层设计，2016年上半年在校长和教科室主任带领下，高一化学、生物学科尝试实施。2016年下半年，在高一、高二段开始全面推进。2019年我们申报了《基于课堂笃学单的教学模式优化研究》并实施了培训。2020年我校邀请张作仁教授为指导专家，通过笃学沙龙，落实三单理念，实施“三单”教研，建立“学导研训一体”的学校常态教研机制。

**一、校本研训，我们有行动**

（1）2.21 第一次备课组会议。研修主题：①结合学科特点，交流半个月来网课线上教学的经验，对2月份后两周的教学内容、进度、方式进行合理安排。②研究网课考勤制度的实施落实，保障网课学习“一个都不能少”。③结合学科组特点，优化网课作业的布置和批改，特别是钉钉“家校本”的使用。④备课组其他事宜.

（2）3.2 线上讲座。主题：：张作仁讲座《三单实验：基于学习单的深度学习研究》，并召开备课组会议，安排各学科网课对外公开课

（3）3.9-3.12举办“线上笃实课堂”公开研讨活动, 为积极探索“互联网+”线上教学模式，我校于3月9日至3月12日，借助钉钉软件进行课堂直播，采用线上直播公开课、观课评议等形式，提升线上课堂品质，有效落实笃学课堂和精准教学。

（5）4.7 彭小平讲座《三单设全体教师计：基于笃学单的高密度学习设计研全体教师究》。研修主题：研讨线上课程和线下课程衔接问题以及做好开学准备  
（5）4.16备课组会议。研修主题：制定本学期线下的教学进度、教学内容和目标，确定学期选修课的开课内容、任课老师等  
（6）5.6我校高三历史学科教学调研活动, 春诵夏弦查漏补缺，文本溯源有的放矢. 我校特邀温州市历史教研员王少莲老师对高三历史教学计划、课堂教学、作业设置、试卷讲评等方面做仔细调查与详细分析，并就下步教学策略提出意见建议。

（7）5.26第五次备课组会议。研修主题：研讨下阶段的进度安排，包括学考、高考等注意点

（8）6.5别有一番滋味在笃学课堂活动，开展基于笃学单的青年教师精准化课堂研讨课

**二、校本研训，我们有特色**

本学期活动兼顾了理论学习（三单理念学习）、专题培训（张作仁教授等讲座）、课堂实践（常态课堂推门听课、笃实课堂、线上公开课等）等，项目培训内容丰富，注重实践性和针对性，获得不错的培训实效。

1.笃学单代替备课本，以笃学单为抓手，促进教师有意识的从备课环节开始，考虑学生的学（学生已有的基础、最佳的学习方式等），提高集体的备课质量和效率。

2.基于课堂笃学单的模式，从公开课课堂，逐步出现在常态课堂。常态课堂上，通过笃学单中清晰的学习目标和任务指令，使学生更多的参与课堂中，使基础薄弱的学生能跟上课堂；使自主学习能力强的学生能有更多的学习空间，学得更加深入。从中提升教师的课堂教学能力，提高课堂教学质量。

3.通过笃学课堂的系列研讨，活跃了教师研讨课堂教学的氛围，提升教师的学科素养，促进教师专业成长。

4.各学科初步形成笃学单集，并完成资源库的初步建设。

**三、校本研训，我们有收获**

我校的校本研训，覆盖全员，更贴合老师们的需求，也致力于促进教师的成长和发展。本学期我校教师收获和成果满满，共获得市级奖项13项，市直奖项14项，具体如下：2020年温州市温州市中小学教师优秀论文市级二等奖1个，市直三等奖2个，温州市2019年中小学“微调研”评选中市直三等奖2个，指导学生物理化学生物小论文获奖市级一等奖1个，市级二等奖1个，市级三等奖4个，一师一优课一等奖1个，二等奖1个，温州市优秀教师论文市级三等奖1个，市直一等奖3个，市直二等奖1个，市直三等奖6个，温州市精品课程市级二等奖1个，三等奖2个。

**四、校本研训，我们有反思**

本学期，10个学科组（包括技术）均编写了自己的笃学单，并进行课堂实践和修改，但各学科的笃学单质量还有很大的提升空间，基于课堂笃学单的教学模式优化的研究还有很大的空间，特别是有关学科核心素养的融入方面还需要借助于全学科组的力量来提升，完成笃学单的优化和资源库的建设。